

---

## Nome dell'indagine (ID): 9707\_Scheda osservazione post (686689)

---

**Nome dell'indagine (ID):** 9707\_Scheda osservazione post (686689)

ID risposta 93465  
Indirizzo IP 188.14.120.98  
Relazione con i pari

Tende a isolarsi 1 [1]  
Parla solo con alcuni compagni 1 [1]  
Tende a stabilire un rapporto solo con i ragazzi più grandi 1 [1]  
Denuncia agli insegnanti le offese dei compagni 7 [7]  
Durante la ricreazione non socializza 1 [1]  
Chiede aiuto ai compagni 7 [7]  
Offre aiuto ai compagni 9 [9]  
E' visto dai compagni come leader 4 [4]  
E' visto dai compagni come un soggetto con il quale divertirsi e prendere in giro 1 [1]  
E' visto dai compagni come un prepotente 1 [1]  
E' visto dai compagni come uno di loro 10 [10]  
Relazione con i docenti

Chiede spiegazioni su un qualcosa che non ha capito 9 [9]  
Chiede spiegazioni sulla valutazione di una prova di verifica 9 [9]  
Chiede aiuto per affrontare i compagni classe 1 [1]  
Si pone nei confronti degli insegnanti in maniera propositiva 10 [10]  
Si pone nei confronti degli insegnanti in maniera oppositiva 1 [1]  
Tende a stabilire con gli insegnanti un rapporto di dipendenza 1 [1]  
Capacità di riflettere sulle esperienze scolastiche negative

Chiede agli insegnanti di aiutarlo a capire gli sbagli che ha fatto 8 [8]  
Comprende gli errori commessi nello svolgimento di un compito 9 [9]  
Comprende il significato dei voti negativi ricevuti 9 [9]  
Motivazione extracurricolare

Mostra interesse verso argomenti diversi dalle materie curriculari 10 [10]  
Mostra interesse verso metodi di studio nuovi 10 [10]  
Mostra atteggiamenti collaborativi nelle attività extracurricolari 10 [10]  
Rapporto con le regole

Riconosce le regole scolastiche 10 [10]  
Si mostra d'accordo con le regole scolastiche 10 [10]  
Rispetta le regole scolastiche 10 [10]  
Riconosce le regole che si è data la classe 10 [10]  
Si mostra d'accordo con le regole che si è data la classe 10 [10]  
Rispetta le regole che si è data la classe 10 [10]  
Capacità di gestire la sfera emotiva

Sa gestire le emozioni per poter affrontare una interrogazione (ansia sociale) 9 [9]  
Sa gestire le emozioni per poter affrontare una prova di verifica (ansia da prestazione) 9 [9]